מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בבטיחות בדרכים ובחוסן אישי
- לתרגל קבלת החלטות נכונה במצבים יומיומיים
- להתחבר לנושא היציאה למסע לטבריה ולכנרת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – יכולת להתמודד ולהתאושש מקושי
2. ב – להעלות מודעות לבטיחות בכביש
3. ג – לטבריה ולכנרת
4. ב – לחכות לרמזור ירוק
5. ב – תשומת לב לצרכים של אחרים
6. א – מזג האוויר והציוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חוסן הוא היכולת להתמודד עם קושי, לא להימנע ממנו
2. נכון – הזהירות בדרכים כוללת גם הולכי רגל וגם נהגים
3. נכון – חשיבה מראש מפחיתה סיכונים
4. לא נכון – אכפתיות חשובה כלפי כל אדם בסביבה
5. נכון – תכנון מראש מגביר את הבטיחות
6. לא נכון – קבלת החלטות נכונה היא חלק מרכזי מהתנהגות בטיחותית

חלק ג' – השלמת מילים

1. חוסן
2. הרמזור
3. הכנרת
4. אכפתיות
5. קבלת החלטות
6. מסלול

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (התמודדות עם קושי)
- 2 – ה (תשומת לב לאחרים)
- 3 – ב (דרך מתוכננת לנסיעה)
- 4 – ג (בחירה מחושבת בין אפשרויות)
- 5 – א (מצב של סכנה אפשרית)

חלק ה' – סדר נכון - לפני יציאה למסע

1. לבדוק את מזג האוויר
2. להכין ציוד מתאים
3. לתכנן את המסלול מראש
4. ליידע מבוגר אחראי על התוכנית
5. לצאת לדרך בזהירות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת מצב, את ההחלטה שהתקבלה ואת הסיבות לבחירה
2. למשל: לעזור לחבר שמתעייף, לשתף ציוד, להקשיב לצרכים של אחרים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התמודדות והתאוששות מקושי
- למשל חציה במעבר חציה או בהמתנה לרמזור
- כדי להימנע מסיכונים ולהגיע בבטחה ליעד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהקרנת המצגת ולקשר את הדף לתוכנה
- מומלץ לקיים דיון קצר על חוויות אישיות הקשורות לבטיחות ולחוסן לפני מילוי הדף
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לגרסה המותאמת

דף תרגול: חוסן, בטיחות וקבלת החלטות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשבוע זה אנחנו עוסקים בזהירות בדרכים ובחוסן ואכפתיות, לקראת מסע משותף לטבריה ולכנרת. דף זה יעזור לכם לתרגל את המושגים המרכזיים.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו חוסן אישי?

א) יכולת להתמודד ולהתאושש מקושי ב) כוח פיזי בלבד ג) הימנעות מכל סיכון

ד) ידע בחוקי תנועה

2. מהי מטרת שבוע הזהירות בדרכים?

א) ללמוד שירים ב) להעלות מודעות לבטיחות בכביש ג) לתכנן טיול ד) לשחק משחקים

3. לאן יוצא המסע המתואר במצגת?

א) לירושלים ב) לאילת ג) לטבריה ולכנרת ד) לחיפה

4. מהי דוגמה טובה לקבלת החלטה נכונה בדרך?

א) לחצות כביש בריצה ב) לחכות לרמזור ירוק ג) להתעלם ממעבר חציה

ד) לדבר בטלפון תוך כדי חציה

5. מהי אכפתיות?

א) התעלמות מהסביבה ב) תשומת לב לצרכים של אחרים ג) תחרותיות

ד) מהירות בקבלת החלטות

6. מה חשוב לבדוק לפני יציאה למסלול טיול?

א) מזג האוויר והציוד ב) רק את השעה ג) רק את שם היעד ד) כלום, אפשר לצאת ישר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חוסן אישי אומר שלעולם לא מרגישים קושי	☐	☐
2	שבוע הזהירות בדרכים עוסק גם בהתנהגות הולכי רגל	☐	☐
3	קבלת החלטות טובה דורשת מחשבה לפני פעולה	☐	☐
4	אכפתיות רלוונטית רק כלפי בני משפחה	☐	☐
5	מסלול בטוח הוא מסלול שתוכנן מראש	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	אין קשר בין בטיחות בדרכים לבין קבלת החלטות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היכולת להתאושש מקושי נקראת _____

2. לפני חציית כביש חשוב לבדוק ש_____ אדום לרכבים

3. המסע המתואר יוצא לכיוון טבריה ו_____

4. לשים לב לרגשות של אחרים נקרא _____

5. בחירה מחושבת בין כמה אפשרויות נקראת _____

6. דרך מתוכננת מראש לנסיעה בטוחה נקראת _____ בטוח

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוסן	___	**א.** מצב של סכנה אפשרית
2. אכפתיות	___	**ב.** דרך מתוכננת לנסיעה
3. מסלול בטוח	___	**ג.** בחירה מחושבת בין אפשרויות
4. קבלת החלטות	___	**ד.** התמודדות עם קושי
5. סיכון	___	**ה.** תשומת לב לאחרים

5 חלק ה׳ – סדר נכון - לפני יציאה למסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין ציוד מתאים
☐	לתכנן את המסלול מראש
☐	ליידע מבוגר אחראי על התוכנית
☐	לצאת לדרך בזהירות
☐	לבדוק את מזג האוויר

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב שבו הייתם צריכים לקבל החלטה חשובה בדרך או בטיול. איך פעלתם ולמה?

2. כתבו שלוש דרכים שבהן אפשר להראות אכפתיות כלפי חברים במהלך מסע או טיול משותף

כרטיס יציאה

מהו חוסן אישי?

תנו דוגמה אחת להתנהגות בטיחותית בדרכים

מדוע חשוב לתכנן מסלול מראש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀