מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בבטיחות בדרכים ובחוסן אישי
- לתרגל קבלת החלטות נכונה במצבים יומיומיים
- להתחבר לנושא היציאה למסע לטבריה ולכנרת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – יכולת להתמודד ולהתאושש מקושי
2. ב – להעלות מודעות לבטיחות בכביש
3. ג – לטבריה ולכנרת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חוסן הוא היכולת להתמודד עם קושי, לא להימנע ממנו
2. נכון – הזהירות בדרכים כוללת גם הולכי רגל וגם נהגים
3. נכון – חשיבה מראש מפחיתה סיכונים

חלק ג' – השלמת מילים

1. חוסן
2. הרמזור
3. הכנרת

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (התמודדות עם קושי)
- 2 – א (תשומת לב לאחרים)
- 3 – ב (דרך מתוכננת לנסיעה)
- 4 – ג (בחירה מחושבת בין אפשרויות)

חלק ה' – סדר נכון - לפני יציאה למסע

1. לבדוק את מזג האוויר
2. להכין ציוד מתאים
3. לתכנן את המסלול מראש
4. ליידע מבוגר אחראי על התוכנית

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת מצב, את ההחלטה שהתקבלה ואת הסיבות לבחירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התמודדות והתאוששות מקושי
- למשל חציה במעבר חציה או בהמתנה לרמזור
- כדי להימנע מסיכונים ולהגיע בבטחה ליעד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהקרנת המצגת ולקשר את הדף לתוכנה
- מומלץ לקיים דיון קצר על חוויות אישיות הקשורות לבטיחות ולחוסן לפני מילוי הדף
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לגרסה המותאמת

דף תרגול: חוסן, בטיחות וקבלת החלטות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשבוע זה אנחנו עוסקים בזהירות בדרכים ובחוסן ואכפתיות, לקראת מסע משותף לטבריה ולכנרת. דף זה יעזור לכם לתרגל את המושגים המרכזיים.

בנק מילים: הרמזור | הכנרת | חוסן

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו חוסן אישי?

(א) יכולת להתמודד ולהתאושש מקושי (ב) כוח פיזי בלבד (ג) הימנעות מכל סיכון

2. מהי מטרת שבוע הזהירות בדרכים?

(א) ללמוד שירים (ב) להעלות מודעות לבטיחות בכביש (ג) לתכנן טיול

3. לאן יוצא המסע המתואר במצגת?

(א) לירושלים (ב) לאילת (ג) לטבריה ולכנרת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חוסן אישי אומר שלעולם לא מרגישים קושי	☐	☐
2	שבוע הזהירות בדרכים עוסק גם בהתנהגות הולכי רגל	☐	☐
3	קבלת החלטות טובה דורשת מחשבה לפני פעולה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היכולת להתאושש מקושי נקראת _____

2. לפני חציית כביש חשוב לבדוק ש_____ אדום לרכבים

3. המסע המתואר יוצא לכיוון טבריה ו_____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוסן	___	**א.** תשומת לב לאחרים
2. אכפתיות	___	**ב.** דרך מתוכננת לנסיעה
3. מסלול בטוח	___	**ג.** בחירה מחושבת בין אפשרויות
4. קבלת החלטות	___	**ד.** התמודדות עם קושי

5 חלק ה' – סדר נכון - לפני יציאה למסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין ציוד מתאים
☐	לבדוק את מזג האוויר
☐	ליידע מבוגר אחראי על התוכנית
☐	לתכנן את המסלול מראש

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב שבו הייתם צריכים לקבל החלטה חשובה בדרך או בטיול. איך פעלתם ולמה?

כרטיס יציאה

מהו חוסן אישי?

תנו דוגמה אחת להתנהגות בטיחותית בדרכים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀